

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القدس المفتوحة  
مكتب نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة  
غزة - أبريل 2003

نموذج تقويم طالب متدرب في مساق التربية العملية  
يعبأ من قبل المشرف الأكاديمي

الطالب / المعلم : ..... التخصص : .....  
اليوم والتاريخ : ..... الحصة : ..... المادة : .....  
موضوع الدرس : .....  
غرض الزيارة : استطلاعية  توجيهية  تقويمية  متابعة

ضع علامة ( × ) تحت التقدير المناسب لكل بند من البنود التالية :-

م .	الفعاليات	التقدير				
		ممتاز 5	جيد جداً 4	جيد 3	متوسط 2	ضعيف 1
	<b>أولاً : التخطيط للموقف التعليمي :-</b>					
-1	الأهداف محددة بدقة ووضوح					
-2	الأهداف مصاغة على شكل نتائج تعليمية					
-3	الأهداف مراعية لامكانات التلاميذ والزمن المتاح					
-4	الأهداف متنوعة وشاملة للمجالات السلوكية الثلاثة					
-5	المتطلبات الأساسية للتعلم الجديد محددة ومنتمية					
-6	البنود الاختبارية للمتطلبات الأساسية مناسبة وملائمة					
-7	الأنشطة والإجراءات التعليمية فاعلة ومحقة للأهداف					

					8- الوسائل التعليمية/ التعليمية منتمية وضرورية لتحقيق الأهداف
					9- أساليب التقويم وأدواته كافية ومتدرجة ومتنوعة
					10- النشاطات البيئية مخطط لها ومرتبطة بالأهداف
					<b>ثانياً : تنفيذ الموقف التعليمية :-</b>
					1- يهيئ بيئة صفية مناسبة تثير اهتمام التلاميذ
					2- يستثير دافعية التلاميذ نحو التعلم ويحافظ على استمراريتها
					3- يختبر استعداد التلاميذ القبلي للتعلم الجديد
					4- يوضح للتلاميذ الأهداف التعليمية المنشودة وانعكاساتها
					5- ينظم الوقت المتاح ويديره بفعالية
					6- ينوع من أساليبه وأنشطته بما يناسب التلاميذ
					7- يراعي الفروق الفردية بين التلاميذ
					8- يطرح أسئلة منتمية تستثير تفكير التلاميذ وتحدي قدراتهم
					9- يربط الأفكار وينظمها بشكل منطقي متسلسل
					10- يوزع الأسئلة والمهام على التلاميذ ويشركهم في النقاش
					11- يعزز إجابات التلاميذ ويحترم آرائهم وتبريراتهم
					12- يوظف العمل الكتابي الصفي بشكل فعال
					13- يتابع أعمال التلاميذ الصفية والبيئية
					14- يجيب على أسئلة التلاميذ واستفساراتهم
					15- ينظم عمله السبوري بشكل فاعل
					16- يوظف الوسائل التعليمية التعليمية الملائمة
					17- يقدم مادة علمية صحيحة
					18- يوظف ما تعلمه التلاميذ بما يخدم المجتمع والبيئة
					19- ينوع في تقويمه لأعمال تلاميذه ويرصد نتائج التقويم
					20- يغلق الموقف التعليمي بطريقة جيدة
					<b>ثالثاً : تقويم الموقف التعليمي :-</b>
					1- يتأكد من تعلم التلاميذ للأهداف المنشودة باستخدام أدوات تقويم ملائمة
					2- يحافظ على استمرارية التقويم
					3- يزود التلاميذ بتغذية راجعة فورية تساعد على تحقيق التعلم

					يحتفظ بسجلات تقويمية للتلاميذ	-4
					يكلف تلاميذه بأنشطة بيئية تعزز التعلم الصفي	-5
					<b>رابعاً : الصفات الشخصية الذاتية :</b>	
					الاهتمام بالمظهر العام	-1
					وضوح الصوت ونبرته	-2
					وضوح أفكار المعلم وتمكنه من مادته	-3
					التزامه بأخلاقيات المهنة	-4
					قدرته على ضبط الصف وإدارته	-5
					تقبله للتوجيهات والإرشادات	-6
					ثقته بنفسه	-7
					قوة شخصيته	-8
					قدرته على مواجهة المواقف الطارئة	-9
					حماسه لمهنة التدريس	-10
					<b>المجموع</b>	

### ملاحظات عامة :

أولاً :-

أ- جوانب تحتاج إلى تحسين أداء الطالب / المعلم :-

-----  
-----  
-----

ب- إجراءات المتابعة :

1. من قبل المشرف الأكاديمي :-

-----

2. من قبل مدير المدرسة :-

-----  
-----

3. من قبل المعلم المتعاون :-

-----  
-----

ثانياً : طريقة حساب تقدير الطالب / المعلم بواسطة هذه الصحيفة :-

- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| 1. التخطيط للموقف          | 50 درجة  |
| 2. تنفيذ الموقف            | 100 درجة |
| 3. تقويم الموقف            | 25 درجة  |
| 4. الصفات الشخصية والذاتية | 50 درجة  |

ويكون المجموع الكلي للصحيفة 225 درجة ونقسمها على 2.25 = 100 %  
ويكون تقدير الطالب :  
مجموع ما حصل عليه من درجات في الصحيفة كلها ÷ 2.25 = %

إعداد : منسق برنامج التربية

د. سهيل دياب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة القدس المفتوحة  
مكتب نائب الرئيس لشؤون قطاع غزة  
غزة - أبريل 2003

صحيفة تقويم طالب متدرب في مساق التربية العملية  
يقوم بتعيينها مدير المدرسة

اسم المدرسة : .....

اسم مدير المدرسة : .....

اسم الطالب / المعلم : ..... تخصصه : .....

ضع علامة ( × ) تحت التقدير المناسب لكل بند من البنود التالية :-

م.	البيان	التقدير				
		ممتاز 5	جيد جداً 4	جيد 3	متوسط 2	ضعيف 1
1-	انضباطه والتزامه بأنظمة المدرسة وقوانينها					
2-	مواظبته وانتماءه لعمله					
3-	اهتمامه بمظهره الشخصي					
4-	قوة شخصيته وثقته بنفسه					
5-	قدرته على إدارة الصف وضبطه					
6-	تمكنه من مادة تخصصه وإمامه بها					
7-	مشاركته في أوجه النشاط المختلفة بالمدرسة					
8-	تعاونه وتفاعله مع زملائه ومع المعلمين					
9-	قدرته على مواجهة المواقف الطارئة					
10-	مبادراته وإسهاماته في تحقيق أهداف المدرسة					
	المجموع					

ملاحظات مدير المدرسة :-

-----  
-----

طريقة حساب تقدير الطالب :-

تحسب مجموع الدرجات التي حصل عليها وتقسّم على 50 ثم تحسب بنسبة مئوية.

إعداد : منسق برنامج التربية

د. سهيل دياب